

## Model întrebări pretestare proba psihologie

Care este cel mai important element care conduce la depășirea unui obstacol?

Select one:

- a. Independența voinței
- b. Reziliența
- c. Compromisul
- d. Evaluarea corectă a obstacolului

Durata senzației corespunde în general:

Select one:

- a. Setului mental
- b. Tipului de analizator
- c. Duratei acțiunii stimulului
- d. Ciclului circadian

Memoria este:

Select one:

- a. procesul psihic de întipărire, stocare și reactualizare a informațiilor
- b. procesul psihic de întipărire, stocare și analizare a informațiilor
- c. procesul psihic de întipărire, vehiculare și analizare a informațiilor
- d. procesul psihic de întipărire, stocare și clasificare a informațiilor

O persoană obosită după o activitate intensă, dorind să se odihnească, își satisface:

Select one:

- a. O trebuință primară
- b. Un interes
- c. Un motiv
- d. O trebuință secundară

Mesajul este transmis de:

Select one:

- a. Sistemul de semne, simboluri, limbaje
- b. Emițător
- c. Receptor
- d. Canalul de comunicare

Creativitatea inovatoare presupune:

Select one:

- a. Descoperiri noi
- b. Comportament spontan, expresiv
- c. Revoluționarea unui domeniu
- d. Modificarea principiilor fundamentale

Procesul care pornește de la general și ajunge la cazuri particulare se numește:

Select one:

- a. Raționament distributiv
- b. Raționament intuitiv
- c. Raționament deductiv
- d. Raționament inductiv

Temperamentul flegmatic corespunde tipului ANS:

Select one:

- a. Slab
- b. Nechilibrat-excitabil
- c. Echilibrat, mobil
- d. Echilibrat-inert

Finalitatea inteligenței ca dimensiune a personalității constă în:

Select one:

- a. A gândi profund
- b. A face impresie bună în societate
- c. A manipula interlocutorul
- d. Adaptarea la situații noi

După L. Thurstone, compresuniunea verbală ca factor al inteligenței presupune capacitatea:

Select one:

- a. De a înțelege sensul cuvintelor
- b. De a vorbi repede
- c. De a vorbi clar și fluent
- d. De a combina cuvintele și de a convinge un interlocutor