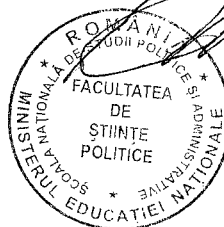


## PROBA DE CONCURS

Disciplina **ECONOMIE**  
Pretestare **APRILIE 2018**



Întrebările 1 - 10 = 2 puncte

Întrebările 11 - 25 = 3 puncte

Întrebările 26 - 30 = 5 puncte

**TOTAL = 90 puncte**

10 puncte din oficiu

### BAREM CORECTURĂ Varianta 3



#### Mod de completare a grilei de răspunsuri

1. Se hașurează un singur pătrat în dreptul fiecărei întrebări conform modelului:

n	a	b	c	d
---	---	---	---	---

2. Dacă în dreptul numărului unei întrebări nu este hașurat nici un pătrat sau sunt hașurate mai multe, răspunsul este considerat greșit.
3. Nu se admit ștersături.

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

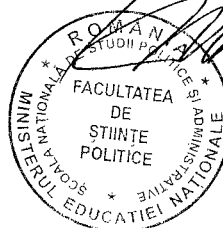
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

## PROBA DE CONCURS

Conf. univ.dr. Cristian PÎRVULESCU

Disciplina **ECONOMIE**  
Pretestare **APRILIE 2018**



Întrebările 1 - 10 = 2 puncte

Întrebările 11 - 25 = 3 puncte

Întrebările 26 - 30 = 5 puncte

**TOTAL = 90 puncte**

10 puncte din oficiu

### BAREM CORECTURĂ Varianta 3



#### Mod de completare a grilei de răspunsuri

4. Se hașurează un singur pătrat în dreptul fiecărei întrebări conform modelului:

n	a	b	c	d
---	---	---	---	---

5. Dacă în dreptul numărului unei întrebări nu este hașurat nici un pătrat sau sunt hașurate mai multe, răspunsul este considerat greșit.

6. Nu se admit ștersături.

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

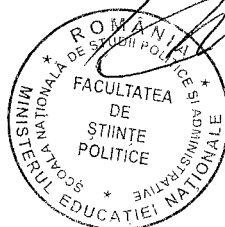
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

## PROBA DE CONCURS

Conf. univ.dr. Cristian BÎRVULESCU

Disciplina **ECONOMIE**  
Pretestare **APRILIE 2018**



Întrebările 1 - 10 = 2 puncte

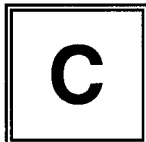
Întrebările 11 - 25 = 3 puncte

Întrebările 26 - 30 = 5 puncte

**TOTAL = 90 puncte**

10 puncte din oficiu

### BAREM CORECTURĂ Varianta 3



#### Mod de completare a grilei de răspunsuri

7. Se hașurează un singur pătrat în dreptul fiecărei întrebări conform modelului:

n	a	b	c	d
---	---	---	---	---

8. Dacă în dreptul numărului unei întrebări nu este hașurat nici un pătrat sau sunt hașurate mai multe, răspunsul este considerat greșit.

9. Nu se admit ștersături.

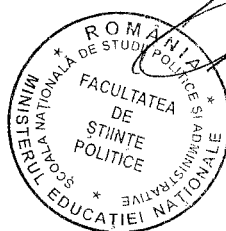
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

## PROBA DE CONCURS

Disciplina **LIMBA ROMÂNĂ**  
Pretestare **APRILIE 2018**



Întrebările 1 - 10 = 2 puncte

Întrebările 11 - 25 = 3 puncte

Întrebările 26 - 30 = 5 puncte

**TOTAL = 90 puncte**

10 puncte din oficiu

## BAREM CORECTURĂ

### Varianta 2

#### Mod de completare a grilei de răspunsuri

1. Se hașurează un singur pătrat în dreptul fiecărei întrebări conform modelului:

n	a	b	c	d
---	---	---	---	---

2. Dacă în dreptul numărului unei întrebări nu este hașurat nici un pătrat sau sunt hașurate mai multe, răspunsul este considerat greșit.
3. Nu se admit ștersături.

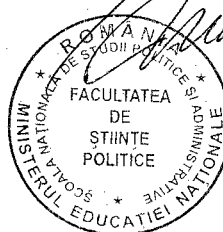
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

## PROBA DE CONCURS

Disciplina **PSIHOLOGIE**  
Pretestare **APRILIE 2018**



Întrebările 1 - 10 = 2 puncte

Întrebările 11 - 25 = 3 puncte

Întrebările 26 - 30 = 5 puncte

**TOTAL = 90 puncte**

10 puncte din oficiu

### BAREM CORECTURĂ

#### Varianta 1

#### Mod de completare a grilei de răspunsuri

1. Se hașurează un singur pătrat în dreptul fiecărei întrebări conform modelului:

n	a	b	c	d
---	---	---	---	---

2. Dacă în dreptul numărului unei întrebări nu este hașurat nici un pătrat sau sunt hașurate mai multe, răspunsul este considerat greșit.
3. Nu se admit ștersături.

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d

11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

## BAREM LA PROBA MATEMATICĂ

### Varianta 3

#### I. 3 puncte

- 1 0,60 puncte
- 2 0,60 puncte
- 3 0,60 puncte
- 4 0,60 puncte
- 5 0,60 puncte

#### II. 3 puncte

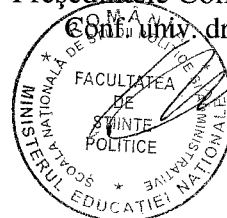
1. 1,20 puncte
  - a. 0,60 puncte
  - b. 0,60 puncte
  
2. 1,80 puncte
  - a. 0,60 puncte
  - b. 0,60 puncte
  - c. 0,60 puncte

#### III. 3 puncte

1. 1,80 puncte
  - a. 0,60 puncte
  - b. 0,60 puncte
  - c. 0,60 puncte
  
2. 1,20 puncte
  - a. 0,60 puncte
  - b. 0,60 puncte

Un punct se acordă din oficiu.

Președintele Comisiei de Admitere,  
Conf. Univ. dr. Cristian Pîrvulescu



**PROBA ISTORIE  
BAREM**

**VARIANTA 2**

**Subiectul I**

**(1 punct x 3 = 3 puncte)**

1. a
2. c
3. d

**Subiectul al II-lea**

**1 punct**

b

**Subiectul al III-lea**

**2,50 puncte**

1. **Câte 0,25 puncte** pentru menționarea oricăror două spații istorice la care se referă atât sursa A, cât și sursa B;  
(0,25 puncte x 2=0,50 puncte)
2. **0,75 puncte** pentru scrierea, pe foaia de examen, a oricăror două informații aflate în relație cauză-efect, selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv, *efect*);
3. **0,25 puncte** pentru precizarea oricărei informații referitoare la anul 1859;
4. **0,75 puncte** pentru argumentarea afirmației conform căreia România s-a implicat în relațiile internaționale din a doua jumătate a secolului al XIX-lea;  
**0,25 puncte** pentru susținerea argumentului printr-un fapt istoric relevant.

**Subiectul al IV-lea**

**2,50 puncte**

- **0,25 puncte** pentru menționarea oricărei cauze a implicării spațiului românesc în acțiunile militare desfășurate în secolul al XIV-lea;
- 0,25 puncte** pentru precizarea oricărui domnitor român care participă la acțiunile militare desfășurate în secolul al XIV-lea;
- **0,25 puncte** pentru precizarea oricărei acțiuni militare desfășurate în spațiul românesc în secolul al XV-lea;
- **0,25 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la acțiunile diplomatice desfășurate în spațiul românesc în secolul al XVI-lea;
- 0,50 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
- **0,20 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la consecințele implicării spațiului românesc în relațiile internaționale de la sfârșitul Evului Mediu și începutul modernității asupra statutului internațional al Principatelor;
- 0,20 puncte** pentru coerența argumentării punctului de vedere formulat;
- 0,20 puncte** pentru relevanța argumentării punctului de vedere formulat;
- 0,20 puncte** pentru selectarea oricărui argument istoric care susține punctul de vedere formulat;
- 0,20 puncte** pentru utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*pentru că, deoarece, etc*), respectiv, concluzia (*așadar, ca urmare, etc*)

**Se acordă 1 punct din oficiu.**

Președintele Comisiei de Admitere,  
Conf. Univ. Dr. Cristian Răvulescu



## PROBA SOCIOLOGIE

### BAREM

#### Varianta 2

I. Definiți statusurile atribuite și dobândite. Construiți câte un exemplu pentru fiecare. Arătați care sunt condițiile în care un status atribuit poate fi și dobândit.

Definiția conceptului de status atribuit		<b>0.25 puncte</b>
Definiția conceptului de status dobândit		<b>0.25 puncte</b>
Oferirea unui exemplu de status atribuit		<b>0.25 puncte</b>
Oferirea unui exemplu de status dobândit		<b>0.25 puncte</b>
<b>Total</b>		<b>1 punct</b>

II Definiți și exemplificați principalele tipuri de organizații sociale. Arătați diferențele esențiale între ele.

Prezentarea criteriilor de clasificare (mărime, formă proprietate, obiect de activitate)	<b>0.1 x 3</b>	<b>0.3 puncte</b>
Prezentarea fiecărei clasificări cu câte un exemplu aferent	<b>0.4 x 3</b>	<b>1.2 puncte</b>
<b>Total</b>		<b>1.5 puncte</b>

III Definiți scalele de măsurare și prezentați câte un exemplu pentru fiecare tip de scală.

Definiția scalelor nominale		<b>0.3 puncte</b>
Definiția scalelor ordinale		<b>0.3 puncte</b>
Definiția scalelor de interval		<b>0.3 puncte</b>
Definiția scalelor de proporții		<b>0.3 puncte</b>
Oferirea a unui exemplu pentru fiecare tip de scală	<b>0.2 x 0.4</b>	<b>0.8 puncte</b>
<b>Total</b>		<b>2 puncte</b>

IV Să presupunem că realizați o cercetare privind sărăcia populației din România de astăzi.

Rezolvați succint următoarele sarcini:

- Ce metodă de cercetare considerați că este optimă pentru demersul de cercetare și de ce?
- Dacă investigația ar fi privit perioada 1929-1934, ce metode de cercetare ați fi utilizat?

Alegerea unei metode adecvate cercetării (pentru a.)	<b>0.3 puncte</b>
Justificarea opțiunii pentru metoda aleasă (pentru a.)	<b>0.6 puncte</b>
Alegerea metodei analizei de documente și justificarea opțiunii (pentru b.)	<b>0.6 puncte</b>

<b>Total</b>	<b>1.5 puncte</b>
--------------	-------------------



V. Analizați următoarele întrebări posibile ale unui chestionar adresat elevilor de liceu și arătați justificând, în fiecare caz, dacă sunt corect formulate sau nu și de ce.

1. Vizionați programele de știri sportive și de informații politice?

DA      NU      Nu am televizor

2. Este posibil ca în cazul în care ați dori să luați o decizie personală singur, decizie care privește admiterea la facultate, să fiți totuși influențați de anumite persoane care nu vă sunt rude, dar totuși le cunoașteți cât de cât bine?

DA      Parțial      NU

3. Cât de des vă mințiți părinții?

Foarte des      Des      Rar      Foarte rar      Nu îmi mint părinții

Menționarea faptului că întrebarea a este incorect formulată      **0.25 puncte**

Justificarea faptului că întrebarea a este incorect formulată      **0.25 puncte**

Menționarea faptului că întrebarea b este incorect formulată      **0.25 puncte**

Justificarea faptului că întrebarea b este incorect formulată      **0.25 puncte**

Menționarea faptului că întrebarea c este incorect formulată      **0.25 puncte**

Justificarea faptului că întrebarea c este incorect formulată      **0.25 puncte**

**Total**      **1.5 puncte**

VI Definiți efectul de așteptare și arătați care sunt posibilele sale efecte în viața socială

Definiția efectul de așteptare      **0.25 puncte**

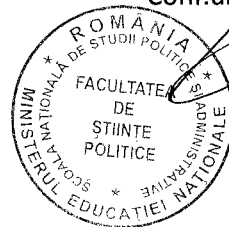
Descrierea efectului      **0.75 puncte**

Oferirea a cel puțin un efect social      **0.5 puncte**

**Total**      **1.5 puncte**

**Un punct se acordă din oficiu.**

Președintele Comisiei de pretestare  
Conf.univ. dr. Cristian Pîrvulescu



**Școala Națională de Studii Politice și Administrative**  
**Facultatea de Științe Politice**  
**Examenul de preadmitere în anul universitar 2018/2019**  
**Sesiunea de pretestare aprilie 2018**

**Barem proba LOGICĂ**  
**Varianta III**

A. Pentru fiecare termen dat găsiți exemple de alți termeni în raport cu care să stabilească raporturi de: intersecție, incluziune, opoziție. **0,60**

**puncte**

0,30 puncte x 2 exemple

B. Rezolvați succint următoarele sarcini:

**2,40 puncte**

a. Dați exemple de termeni A, B, C, care ar putea să stabilească între ei raporturile ilustrate de diagramă. **0,20 puncte x 3 exemple**

b. Formulați toate propozițiile logic adevărate care au cei trei termeni A, B și C pe poziție de subiect și de predicat.

0,60 puncte pentru scrierea corectă a tuturor propozițiilor care au A ca și subiect

0,60 puncte pentru scrierea corectă a tuturor propozițiilor care au B ca și subiect

0,60 puncte pentru scrierea corectă a tuturor propozițiilor care au C ca și subiect

C. Fiind dată propoziția *Niciun anotimp nu este lipsit de interes.* să se rezolve următoarele sarcini:

**1. 00 punct**

a. scrieți formula propoziției;

0,10 puncte

b. precizați în limbaj formal și în limbaj natural celelalte trei propoziții standard:

0,30 puncte

c. stabiliți care este valoarea de adevăr a celorlalte trei propoziții, presupunând că propoziția dată este adevărată:

0,30 puncte

d. stabiliți care este valoarea de adevăr a celorlalte trei propoziții, presupunând că propoziția dată este falsă:

0,30 puncte

D. Stabiliți pentru fiecare exemplu de definiție dat (folosind semnul x) dacă o considerați corect sau greșit formulată. Pentru definițiile greșite arătați de ce le considerați astfel. **1,00 punct**

- stabilirea corectă a statutului fiecărei definiții

0,40 puncte

- argumentarea adecvată a opțiunii

0,60 puncte

E. Se presupune că într-un amfiteatru erau șase persoane, studenți și mincinoși. Studenții spun totdeauna adevărul iar mincinoșii mint totdeauna. Cum îi cheamă pe mincinoși știind că:

**1,00 punct**

Din propozițiile b. și c. rezultă că pe mincinoși îi cheamă Andrei, Biro, Dan și Ion (pentru că Ene și Calin sunt studenti și mincinoșii sunt de două ori mai mulți).

F. Să presupunem că propoziția *Toate ferestrele mari sunt deschise* este adevărată.

Rezolvați succint următoarele sarcini:

**1,00 punct**

- a. Alegerea corectă a celor patru propoziții false 0,40 puncte
- b. Scrierea corectă a formulelor logice pentru cele patru propoziții alese. 0,40 puncte
- c. Justificarea opțiunii formulate. 0,20 puncte

G. Să presupunem că două persoane afirmă.

**2,00 puncte**

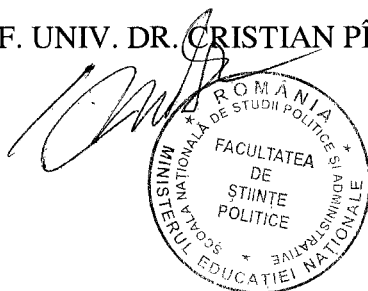
- a. Scrierea corectă a schemei figurii logice în baza căreia este construit fiecare silogism cu precizarea celor trei termeni (S, P, M). 1,00 punct
- b. Alegerea inferenței corecte. 0,25 puncte
- c. Justificarea alegerii făcute. 0,75 puncte

Puncte din oficiu

**1,00 punct**

PREȘEDINTELE COMISIEI DE ADMITERE,

CONF. UNIV. DR. CRISTIAN PÎRVULESCU



**BAREM LA PROBA FILOSOFIE**

**Varianta 2**

1. Pentru asigurarea libertății individuale, problema centrală a lumii moderne este cea a concilierii *libertăților individuale* între ele și a concilierii intereselor *private* cu cele *publice*. Prea multă libertate pentru un om poate însemna reducerea libertății altuia, iar urmărirea unilaterală a unor interese publice poate leza interesele individuale ale unor oameni.

**Rezolvați succint următoarele sarcini:**

a. Pornind de la considerentele de mai sus analizați succint ideea lui Thomas Hobbes conform căruia în starea naturală fiecare individ se afla într-un război continuu cu toți ceilalți (*bellum omnium contra omnes*).

**Analiza teoriei lui Hobbes 0,75 puncte**

**Argumentarea perspectivei 0,75 puncte**

**1,5 puncte**

b. Construiți un exemplu de situație în care statul sau grupurile aflate la conducerea sa, au abuzat de putere în numele unui presupus *Bine general* ce ar trebui impus societății. Explicați exemplul construit.

**Analiza unui exemplu 0,50 puncte**

**Argumentarea perspectivei 0,25 puncte**

**0,75 puncte**

c. Construiți un exemplu de situație în care statul, sau grupurile aflate la conducerea sa, au considerat că nu există nimic de felul unor „interese publice” sau „generale și că rolul statului ar fi doar cel de apărare a unor interese individuale de ordin politic general (constituțional) sau juridic. Explicați exemplul construit.

**Analiza unui exemplu 0,50 puncte**

**Argumentarea perspectivei 0,25 puncte**

**0,75 puncte**

2. Potrivit teoriei contractualiste, la un moment în evoluția lor istorică oamenii ar fi consimțit, cu prețul renunțării la unele din drepturile lor, să formeze o comuniune care să-i apere de invazia străinilor ori de nedreptățile unuia împotriva altuia. Oamenii au acceptat un fel de *pact* ori *contract social*, de felul: renunț la dreptul meu de a mă conduce singur și autorizez pe acest om sau grup de oameni să asigure drepturi și obligații pentru toți, cu condiția ca fiecare alt om să facă la fel. Astfel ar fi luat naștere statul.

Explicați care din următoarele propoziții pot fi asimilate teoriei contractului:

a. Dacă nu cunoaștem omul natural nu putem determina legea naturală pe care a primit-o.

**Analiza propoziției din perspectiva contractualismului 0,50 puncte**

**Argumentarea perspectivei 0,25 puncte**

**0,75 puncte**

b. Omul e lup pentru om

**Analiza propoziției din perspectiva contractualismului 0,50 puncte**

**Argumentarea perspectivei 0,25 puncte**

**0,75 puncte**

3. „Societățile întemeiate pe astfel de premise individualiste au funcționat extraordinar de bine și, o dată cu sfârșitul secolului XX, nu pare să existe o alternativă serioasă la democrația liberală și la capitalismul de piață, ca principii fundamentale de organizare ale societăților moderne. Interesul fiecăruia reprezintă o bază mai puțin nobile, dar mai stabilă decât virtutea, pe care să se sprijine societatea. Făurirea unei domnii a legii constituie una dintre cele mai remarcabile realizări ale civilizației occidentale, ale cărei beneficii devin și mai evidente prin comparație, când avem de-a face cu țări precum Rusia sau China, unde aceasta lipsește.” (Francis Fukuyama, *Marea ruptură. Natura umană și refacerea ordinii sociale*)

Arătați succint care sunt ideile susținute de Fukuyama. Care este înțelesul conceptelor *democrație liberală, domnia legii, individualism*?

**Prezentarea semnificației filosofice a ideilor susținute de Francisc Fukuyama.**

**1,00 punct**

**Definirea conceptelor:**

**democrație liberală**

**0,50 puncte**

**domnia legii**

**0,50 puncte**

**individualism**

**0,50 puncte**

**Argumentarea opțiunii**

**0,50 puncte**

**3,00 puncte**

4 Explicați înțelesul filosofic al următoarei afirmații: „*Totodată, este clar de ce omul este o ființă mai socială decât orice albină și orice ființă gregară; căci natura nu creează nimic fără scop.*” (Aristotel, *Politica*)

**Explicarea semnificației filosofice a afirmației lui Aristotel 1,00 punct**

**Argumentarea perspectivei**

**0,50 puncte**

**1,5 puncte**

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Un punct se acordă din oficiu.**

Președintele Comisiei de Admitere,  
Conf. Univ. Cristian Pirulescu

